Vragenlijst behoeften ouders en kind

Met deze vragenlijst willen we een zicht krijgen op de behoeften van de mensen die zouden instappen in het project zowel van de ouders als de persoon zelf. Uw gegevens zullen vertrouwelijk worden behandeld en zullen uitsluitend gebruikt worden om het afstemmingsgesprek met betrekking tot het gemeenschappelijk doel goed te kunnen voorbereiden.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Informatie jongere**

Naam van de jongere:

Geboortedatum van de jongere:

Woonplaats (stad/gemeente):

Geslacht

* M
* V

Naam en voornaam vader:

Naam en voornaam moeder:

Aard van de beperking

* verstandelijke beperking : licht – matig - verstandelijk
* autisme
* motorische/fysieke beperking
* visueel
* auditief
* ADHD
* Andere: …………………………………………………………………………………………………………………………………..

Status van aanvraag ondersteuningsbudget: Meerdere aankruisen indien van toepassing

* Heeft een persoonsvolgend budget
* Wacht op een persoonsvolgend budget sinds …………………………….
	+ Prioriteitengroep 1
	+ Prioriteitengroep 2
	+ Prioriteitengroep 3
* Maakt gebruik van rechtstreeks toegankelijke hulpverlening (RTH)
* Heeft een zorgbudget (voorheen basisondersteuningsbudget (BOB)
* Persoonsvolgend budget in aanvraag
* Andere, namelijk: ……………………………………………………………………………………………………………………
1. **Informatie project**

Jaartal opstart project: ………………..

Kan je iets meer vertellen over de reden achter dit opstartjaar? Waarom wil je dat jaar opstarten?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Beweegreden(en) voor een kleinschalig ouderproject:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Is de jongere op de hoogte van het project? Omcirkel: Ja/Nee

Waarom wel/niet?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Kennen de jongeren in het project elkaar? Iedereen of slechts een deel?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Intensiteit van de opvang

Geef aan wanneer jouw zoon/dochter gebruik zou willen maken van dagopvang of verblijf

Tijdens de opstartfase:

* tijdens de werkweek (5 dagen)
* tijdens het weekend (2 dagen)
* de hele week (7 dagen)
* systematisch enkele dagen op maat (vb. 2 dagen in de week, nooit op een woensdag, ...)
* enkel overdag
* enkel avond/nacht
* dag en nacht

Tijdens de landingsfase (wanneer alle budgetten toegekend zijn / wanneer de ouders er niet meer zijn/ …):

* tijdens de werkweek (5 dagen)
* tijdens het weekend (2 dagen)
* de hele week (7 dagen)
* systematisch enkele dagen op maat (vb. 2 dagen in de week, nooit op een woensdag, ...)
* enkel overdag
* enkel avond/nacht
* dag en nacht

Gewenste vorm van daginvulling

Geef aan welke soorten daginvulling uw kind zou wensen. Dit kan een combinatie zijn van verschillende types van invulling, het hoe, hoeveel en waar deze types van invulling is hier nog niet van belang.

* vrijetijdsinvulling:……………………………………………………………………………………………………………………
* vrijwilligerswerk, onbetaald werk, begeleid werken
* betaald werk (vb. in een beschutte werkplaats)
* een commerciële activiteit in het project (vb. confituur maken en verkopen)
	+ Aan welke activiteit(en) denk je hierbij? …………………………………………………………………………………………………………………………………
* ik geef er de voorkeur aan om hierover een gesprek te hebben met een deskundige dienst om de vraag van mijn zoon/dochter uit te klaren
* georganiseerde dagbesteding in het project zelf
* georganiseerde dagbesteding bij een andere organisatie
* Andere …….

Woonbehoeften

* Gemeenschappelijke leefruimtes:……………………………………………………………………………………………
* buitenruimtes:…………………………………………………………………………………………………………………………
* Parking
* Bezoekruimte
* Privéruimtes met: (Schrappen wat niet past): Slaapruimte, toilet, lavabo, douche, zitruimte, eetruimte, keuken, ……………………………….
* Andere:…..

Geef aan welke voorkeuren u hebt voor de woonst of dagbestedingsproject

* landelijk gelegen
* stedelijke omgeving
* dorpskern (winkels op wandelafstand)
* in een straal van ……km rond …………………..
* bruikbaar openbaar vervoer
* dichtbij lokale dienstverlening (voorbeeld gemeenschapscentrum, ziekenhuis, vrijetijdscentra…)
1. **Ondersteuningsnoden**

Geef aan wat uw zoon/dochter zelfstandig kan en waarbij het hulp nodig heeft: kan de activiteit zelf/er is geen hulp van een ander nodig (kolom 1), kan de activiteit zelf maar een ander moet toezien of stimuleren (kolom 2), kan de activiteit slechts met veel moeite/een ander moet helpen (score 3), kan de activiteit niet zelfstandig/een ander moet overnemen (kolom 4).

geen hulp van

ander nodig

toezicht nodig

praktische hulp

nodig

één op één

ondersteuning

nodig

Eten en drinken









Aankleden









Wassen en verzorging









Toiletbezoek









Slapen









Zich verplaatsen









Nemen van openbaar vervoer









Eigen wensen kenbaar maken









Zichzelf bezig houden









Bedienen van

basis apparatuur (vb.

TV, lichten, ...)









Winkelen









Koken









Huishoudelijke taken









1. **Behoeften van de persoon zelf**

Hieronder vind je enkele thema’s (emotioneel welbevinden e.a.) met daarbij enkele subthema’s. Geef per thema aan welke subthema’s u en uw zoon/dochter

1) graag willen bekomen

2) liever niet willen verliezen

3) een bezorgdheid

**Emotioneel welbevinden**: zich thuis voelen, zich begrepen voelen, positief zelfbeeld, planning en organisatie van het leven, veilig leefklimaat

1) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Interpersoonlijke relaties**: vriendschappen en relatie met familie, sociale vaardigheden en omgaan met conflicten, behoefte aan intimiteit, aangeven van wensen en grenzen

1) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Persoonlijke ontplooiing**: ontwikkelen van vaardigheden, eigen krachten, talenten en kwaliteiten, recht om eigen keuzes te maken, ruimte voor eigen inbreng, wensen

1) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Lichamelijk welbevinden**: gezondheid, rust en ontspanning, eten en drinken, mobiliteit, bewegen en sporten, verzorging.

1) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Eigen regie**: zeggenschap en inspraak over samenleven – dagbesteding-…

1) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Sociale inclusie**: participatie in de samenleving op alle aspecten van het leven, opnemen van waardevolle rollen

1) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Wat zijn belangrijke aandachtspunten op gebied van de ondersteuning van uw zoon/dochter die nog niet aan bod zijn gekomen?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Vragen mbt de uitvoering van het project**

Op welke manier wil je de solidariteit invullen?

* Delen van zorgbudget en van zorg
	+ Voor hoeveel procent verkies je?
* Inzetten op gemeenschappelijke belangen vb………………………………………………....
* Aandacht voor gemeenschappelijke waarden: ……………………………………….……..
* Elke gebruiker of zijn vertegenwoordiger is stemgerechtigd bij beslissingen
* In een opstartfase mijn zoon of dochter opvang bieden wanneer het project nog niet aan de volledige opvangwens kan voldoen.
* …………………………………………………………………………………………………………………….

Hoe zie je jouw rol als ouder in het project? (

* Deelname in werkgroep(en) vbn. organisatie, feest, personeel, evenement, financien, woning….
* Deelnemen aan evenementen
* Opnemen van praktische taken vb gras afrijden, vervoer, opvang bij ziekte personeel, onderhoud gebouw…
* Andere:……………………………………………………………………………………………………………

Wat zijn kwaliteiten die je wil inzetten in het project? Wat kan je goed?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Welk engagement moeten betrokkenen (= ouders, netwerk van een persoon) minimaal opnemen in het project?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Welke rol kunnen vrijwilligers opnemen in het project?

* Begeleiding bewoners
* Ondersteuning bij noden
* Evenementen
* Bijstaan huishoudelijke taken
* Uitstappen
* Vrije tijd
* Nachtopvang
* Onderhoud gebouw
* Koken
* Winkelen
* poetsen
* Andere, namelijk: ……………………………………………………………………………………………………………